

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

عنوان:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل اجرا:	نام مسئول درس:
سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی ۲	دندانپزشکی - دکترای عمومی	دانشکده دندانپزشکی	دکتر زهرا مومنی
تعداد واحد: ۱ واحد عملی			نام مدرسان:
تعداد ساعات آموزشی: ۵۱ ساعت			دکتر زهرا مومنی
			دکتر آزاده بابائی

• شرح درس:

• هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه سلامت و بیماری، عوامل موثر بر آن، سازمان های درگیر و سیاست گذاری های جهانی و ملی می باشد تا بر اساس آن دانشجویان به شناخت کافی در مورد راهکارهای دستیابی به اهداف ملی سلامت و نقش دیگر سازمان ها دست یابد. همچنین دانشجویان با وضعیت موجود و اهداف مرتبط در عرصه مدرسه و مهدکودک آشنا می شود و میبایست راهکار اجرایی ارتقاء سلامت مرتبط ارائه کند.

• وظایف ومقررات:

- حضور و مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحث های کلاسی
- مطالعه مباحث آموزشی مرتبط با هر جلسه
- ارسال تکالیف احتمالی هر جلسه در بازه زمانی مشخص شده در سامانه نوید
- شرکت در کوئیزهای احتمالی
- حضور منظم در فیلد و ارائه کار عملی با نظارت استاد
- رعایت اخلاق حرفه ای و ارتباط مناسب با بیمار، همکلاسی و اساتید
- ایجاد ارتباط مؤثر با گروه هدف حین حضور در فیلد
- به همراه داشتن روپوش سفید در روزهای فیلد

• ارزشیابی فعالیت دانشجویان در طی دوره:

روش ارزیابی تکوینی : (formative)

- حضور در فعالیت های کلاسی
- ارائه به موقع تکالیف (در جلسات حضوری و در سامانه نوید)
- حضور در عرصه و کار عملی

روش ارزیابی نهایی : (summative)

- ارزیابی شفاهی و کتبی در کلاس (چک لیست ارزیابی) (۱۵ نمره)
- آزمون کتبی (تشریحی - تستی) پایان ترم (۵ نمره)

توجه:

- در نظر داشته باشید که از ۵ نمره ای که مربوط به امتحان کتبی هست، کسب حداقل ۳ نمره لازمه قبولی واحد است.
- حداکثر غیبت یک جلسه می باشد که در صورت جبران، نصف نمره آن جلسه برای دانشجو لحاظ می گردد و در صورت عدم جبران، نمره آن جلسه صفر محسوب می شود.

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و مشارکت فعال در کلاس درس (۱۵٪)	در طول جلسات ترم	۱۵
۲	انجام تکالیف (۳۰٪)		
۳	ارائه کلاسی (۳۰٪)		
۴	آزمون نهایی (۲۵٪)	پایان ترم	۵
	مجموع نمره:		۲۰

• منابع مطالعاتی:

1. Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. 4th edition, 2003, Oxford University Press.
2. World Health Organization. Oral health surveys: basic methods. 2013, 5th edition.
3. Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM, 2003.
4. Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2005 (chapters: 11-16)
5. Nutrition, diet and oral health Rugg-Gunn AJ, Nunn JH, Oxford University Press, 1999.
6. Hackshaw AK, Paul EA, Davenport ES. Evidence-based dentistry: an introduction, Oxford: Blackwell Publishing Ltd, 2006.
7. Sutherland SE. Evidence-based dentistry; Part I-VI. Journal of Canadian Dental Association 2001.
8. Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO. Last Edition
۹. خوشنویسان محمد حسین (گروه نویسندگان)، کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی، چاپ اول، انتشارات جهاد دانشگاهی، ۱۳۹۴
۱۰. پیله رودی سیروس، شبکه بهداشت و درمان شهرستان، انتشارات رضویه، ۱۳۸۵
۱۱. مهرداد کاظم، نوربلوچی سیامک، دندانپزشکی بر پایه شواهد: خلاصه مفاهیم آماری، چاپ اول، انتشارات کارور، ۱۳۸۸
۱۲. بیهقی هادی و همکاران زیر نظر شهرام یزدانی، ارزیابی نقادانه شواهد، نشر دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۳۹۴
۱۳. ملک محمدی طیب، حاجی زمانی ابوالقاسم، کتاب اندازه گیری شاخص های اندازه گیری سلامت و بیماری در دندانپزشکی، مرکز تحقیقات بیماری های دهان و دندان کرمان، ۱۳۹۰
۱۴. محتواها و درسنامه های ارائه شده توسط اساتید

• **توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی:**

توانمندی های شناختی:

- مشکلات کلینیکی و جامعه نگر را در قالب یک سوال مشخص و دارای اجزاء مطرح کند.
- حداقل دو شاخص سلامت دهان (مثلاً DMFT و OHI-S) را بداند.
- اثر بخشی هر یک از روش های پیشگیرانه در اجتماع را بر اساس مدارک علمی تحلیل کند.
- متناسب با ریسک پوسیدگی بیمار برنامه پیشگیرانه را بداند.
- روش های مختلف ارزیابی تغذیه ای را توضیح دهد.
- نیاز های درمانی جمعیت هدف را بر اساس این شاخص ها تعیین کند.
- شیوع و بروز بیماری های دهان را تشخیص دهد.
- ارتباط کلامی با گروه های هدف برقرار کند.

توانمندی های نگرشی:

- به اهمیت ارزیابی شاخصهای سلامت دهان در تعیین نیازهای جامعه واقف باشد.
- به ارائه برنامه های آموزش سلامت و ارتقاء سلامت احساس تعهد کند.
- به برقراری ارتباط مناسب با سایر دانشجویان، پرسنل بخش و اساتید معتقد باشد.
- به تفکر راهبردی در رسیدگی به مشکلات سلامت جامعه اعتقاد داشته باشد.
- به اصول اخلاقی و رفتار حرفه ای معتقد باشد.
- به اصول Communication Skill معتقد باشد.

توانمندی های مهارتی:

- با استفاده از معیارهای تشخیصی حداقل ۴ نشانه از ریسک پوسیدگی بالا را در افراد بر شمارد.
- برای حداقل یک بیمار ارز یابی ریسک پوسیدگی را تحت نظارت انجام دهد.
- بتواند فلورایدتراپی در عرصه را تحت نظارت انجام دهد.
- بتواند فیشورسیلانت در عرصه را تحت نظارت انجام دهد.
- متناسب با ریسک بیمار برنامه پیشگیرانه را ارائه بدهد.
- برنامه های کنترل پلاک در عرصه را تحت نظارت انجام دهد.
- اطلاعات تغذیه ای فرد را در فرم های استاندارد ثبت کند.
- بتواند برنامه مشاوره تغذیه را ارائه کند.
- براساس وضعیت کنونی جامعه هدف حداقل یک روش پیشگیری جمعی متناسب پیشنهاد کند.
- با گروه های جمعیتی دانش آموزان به عنوان گروه هدف آشنا بشود.
- شاخص های مهم سلامت دهان در هر یک از جمعیت های هدف معین را تعیین کند.
- حداقل دو شاخص سلامت دهان (مثلاً DMFT و OHI-S) مهم در یک جمعیت هدف معین را تحت نظارت استاد اندازه گیری کند.
- نیازهای جمعیت هدف را بر اساس این شاخص ها تعیین کند.
- شیوع و بروز بیماری های دهان را به صورت گزارش توصیفی ارائه دهد.
- قادر به برقراری ارتباط کلامی و رفتاری با گروه های هدف باشد.
- داشتن تعهد نسبت به ارتقاء سلامت دهان افراد جامعه را نشان بدهد.
- با استفاده از معیارهای تشخیصی، نشانه های ریسک پوسیدگی بالا را در افراد بر شمارد.
- براساس وضعیت کنونی جامعه هدف حداقل یک روش پیشگیری جمعی متناسب پیشنهاد کند.

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده دندانپزشکی نیمسال دوم تحصیلی 1402-1403

طرح درس روزانه عملی-کارگاهی

فعالیت های آموزشی روزانه در واحد عملی-کارگاهی

روزهای کارآموزی		فعالیت دانشجوی
روز اول مورخ: ۱۴۰۲/۱۱/۱۷	جلسه توجیهی فلوراید و فیشورسیلانت (کارگاه پیشگیری ۱)	روز اول: حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث گزارشی از انواع روش های پیشگیرانه از پوسیدگی های دندان
روز دوم مورخ: ۱۴۰۲/۱۱/۲۴	شاخص های ارزیابی سلامت دهان (کارگاه پیشگیری ۲)	روز دوم: حضور در کلاس و مشارکت فعال در مباحث ارائه کار عملی و معاینات دو به دو توسط دانشجویان و تکمیل فرم معاینه و شاخص ها
روز سوم مورخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۱	حضور در فیلد ۱- مدرسه (آموزش- معاینه و ثبت شاخص ها)	روز سوم: حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT)
روز چهارم مورخ: ۱۴۰۲/۱۲/۰۸	کارگاه مشاوره تغذیه و کار عملی تغذیه (کارگاه پیشگیری ۳)	روز چهارم: حضور و مشارکت فعال در کارگاه تکمیل فرم های مشاوره تغذیه به صورت فردی (3 فرم مربوطه) و تفسیر آنها
روز پنجم مورخ: ۱۴۰۲/۱۲/۱۵	حضور در فیلد ۲- مدرسه (آموزش- معاینه و ثبت شاخص ها)	روز پنجم: حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT)
روز ششم مورخ: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	ارزیابی ریسک بیمار (کارگاه پیشگیری ۴)	روز ششم: حضور و مشارکت فعال در کارگاه انجام ارزیابی خطر برای دانش آموزان مورد معاینه در جلسات فیلد و تفسیر آن و ارائه راه حل و مشاوره اختصاصی برای هر بیمار
روز هفتم مورخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۱	حضور در فیلد ۳- مدرسه (آموزش- معاینه و ثبت شاخص ها)	روز هفتم: حضور در فیلد با رعایت قوانین و مقررات مربوطه آموزش بهداشت و معاینه دانش آموزان. تکمیل فرم معاینات و شاخص ها (OHI-S و DMFT)
روز هشتم مورخ: ۱۴۰۳/۰۱/۲۸	جمع بندی و ارائه گزارش نهایی	روز هشتم: حضور در کلاس و مشارکت در ارائه گزارش گروهی ارائه گزارش نهایی از مباحث، جلسات و کارگاه های برگزار شده

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			ناقص	کامل	
1	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد.  طرح درس نیاز به اصلاح دارد.  نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
4	دروس پیش نیاز منظور شده است				
5	اهداف کلی درس نوشته شده است				
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
9	نوع حیطه ها مشخص شده است				
10	شیوه تدریس بیان شده است				
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.